

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангалиева Жаннур. **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйретуді жалғатыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүру дағдыларын жетілдіру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап іздеуге дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге бейімдеу.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйретуді жалғастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқар Айша **Жасы:**3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қарқынды өзгертіп жүреді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтауға тырысады. <b>I-деңгей «төмен»</b>
<b>Қатынас</b>	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	Әңгімелерді тыңдауға, түсінуге тырысады <b>I-деңгей «төмен»</b>
<b>Таным</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біліп және ажырата алуды меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады <b>I-деңгей «төмен»</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету;	Жұмыс барысында ұқыптылыққа, сабырлыққа үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген <b>II-деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеумет</b>	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды <b>II-деңгей «орташа»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бирликбаев Амирбек **Жасы:**3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қарқынды өзгертіп, заттардың бойымен жүреді, астымен еңбектеуге үйрету.	Үш аяқты велосипед тебу дағдыларын меңгерту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыған <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Қатынас</b>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береуге үйрету.	Оқу шығармадан қызықты үзінділермен, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Таным</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	Бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Әлеумет</b>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» туралы түсініктерге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әли Айару Жасы:3 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын, міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Шығармашылық Дағдыларын орташа меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есен Нұржан **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін үйрету;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Түстерді ажыратуды, санауды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату;	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрдаулет Заңғар **Жасы:**3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету;заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қазі Мүслім Жасы:3 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру;	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға жаттықтыру;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды.	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету;	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасы Президентін біледі, оны мақтан тұтады: <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсат Әміржан **Жасы:**3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	Заттарды лақтыруға үйрету;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Физикалық қасиеттері дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту қажет <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Медина **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен, ұзындыққа секіруді үйрету;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген <b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету; бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру;	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету қажет <b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді танытып және атауды үйрету: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Түстерді ажыратуды, санауды Есте сақтау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішінді ажыратуды әліде үйретуді жалғастыру <b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Шығармашылық</b>	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оралбай Ержігіт **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	Еңбектеуге өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіру;	Ішінара қызығушылық танытады;	Кітапқа деген қызығушылығын арттырып және өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға үйрету.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Ұқыптылыққа ұмтылады;	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Танирберген Мағрифа **Жасы:**3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтықыз;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерімен таныстыру; құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйретк	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біліп және ажырата алуды меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету;	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету;	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру, материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Темірбай Нұрбибі **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету; геометриялық пішіндерді танытып және атауды үйрету: тәулік бөліктерімен таныстыру;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту;	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің таниды, оларды қиып жапсыруға үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есенұлы Нариман Жасы:3 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Түстерді ажыратуды, санауды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	Амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Саламат Айым **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын жзақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Сурет бойынша ертегіні айта білуді үйрету.	Коммуникативтік дағдылар ыжақсы дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауын атап ажырата білуге үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	Бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуді қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру;	Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйспеншілік таныту сезімдері ояту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Досымжан Иман **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын жзақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Сурет бойынша ертегіні айта білуді үйрету.	Коммуникативтік дағдылар ыжақсы дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту;	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауын атап ажырата білуге үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	Бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуді қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру;	Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйспеншілік таныту сезімдері ояту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рахмет Арай Жасы:3 жас**

**Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	Заттарды лақтыруға үйрету;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Физикалық қасиеттері дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту қажет <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Атаберген Бексұлтан **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Байдулла Балғаным **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	<b>Шығармашылық</b> дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кадирбай Нұрсезім **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	<b>Шығармашылық</b> дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Камилжан Алихан **Жасы:**3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету;			Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;			Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;			<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;			Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Ақтілек **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	<b>Шығармашылық</b> дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұнал Ибраһим **Жасы:** 3 жас

**Білім беру ұйымының аты жөні:** «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған</b> <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				